**3 класс.**

**СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

**Карточка 1.**

З а п и ш и т е слова в три столбика.

*Панамка, бабочка, братишка, испуг, болезнь, остров, зверь, мысль, сынишка, свирель, закат, дядя, солнце.*

**Карточка 2.**

О т д а н н ы х имен существительных образуйте новые слова третьего склонения.

*Вещица, мышка, брошка, морковочка, упряжка, ночка, печка, ёлочка, горсточка, кисточка, тетрадочка, дочка.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка 3.**

З а п и ш и т е к каждому слову близкое по значению слово или однокоренное слово другого склонения.

*Мама, неправда, луна, Андрей, дед, повар, папа, Александр, площадь, картошка, конь, коза.*

– Обозначьте склонение всех имён существительных.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка 4.**

Д о п и ш и т е пословицы.

*Лучше горькая правда друга, чем сладкая ... .*

*Храбрость – ... .*

*Человек без Родины, что ... .*

*В молодости не научишься работать, ... останешься ... .*

*Золото добывают из земли, а ... добывают ... .*

*Птице нужны крылья, а ... .*

Определите склонения имён существительных.

**Карточка 5.**

В ы п и ш и т е только имена существительные первого склонения.

*Облако, награда, олень, деталь, газета, морковь, дядя, морковка, Володя, лотерея, столица, модель, квартира.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка 6.**

В ы п и ш и т е только имена существительные в три столбика по склонениям.

*Метель, черешня, метро, кабина, заглавие, загадка, квас, вода, корабль, ручка, Ольга, рыбка, мама, дедушка, пятно, листок, море.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 7.**

В ы п и ш и т е из текста имена существительные 1-го склонения.

*Бабушка повела Надю на ферму. Там на лугу было много низеньких домиков. Из них вышло много-много белых кур, и кругом всё стало белым-бело. Будто выпал снег и пришла зима.*

*Бабушка насыпала крупы. Куры стали клевать, стали стучать носами: «Тук-тук ... Тук-тук». Как будто стучит дождик и пришла осень.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка 8.**

Д о п и ш и т е подходящие по смыслу имена существительные первого склонения.

*Мама купила ... . Ласточки увидели ... . ... выследила вкусную добычу. Столяр сделал ... . Бабушка штопает ... . ... щиплет молодую травку.*

– Определите падежи имён существительных, выделите окончания.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Карточка 9.**

**1 вариант.**

С о с т а в ь т е и запишите словосочетания с именами существительными в родительном падеже единственного числа. Выделите окончания.

*Чешуя (рыба), постройка (дача), письмо (сестра), край (земля), цветок (гвоздика), окраина (деревня).*

**2 вариант.**

В ы п и ш и т е словосочетания с именами существительными в родительном падеже единственного числа.

*Близко от деревни протекает река. У речки туристы сделали привал. На берегу они раскинули палатки.*

– Выделите окончания.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка 9.**

С п и ш и т е , вставляя вместо точек подходящие по смыслу имена существительные первого склонения.

*Пушистый мех у ... . Чёрные ягоды у ... . Дедушка выкопал корнеплоды ... . Мелкие лепестки у ... . Длинные серёжки у ... . Бабушка сварила варенье из ... .*

– Определите падежи имён существительных. Выделите окончания.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка 10.**

С о с т а в ь т е предложения из слов каждой строчки. Поставьте имена существительные в нужном падеже.

*У, вдоль, в, клёны, дорожка, грядка, выстроились, ряд.*

*Я, кустов, услышал, чаща, голосок, из, иволга.*

*Тянулись, тени, берёза, до, длинные.*

*Тётя, стоял, дом, деревня, около.*

*Рыба, Серёжа, был, у, для, сачок, ловли.*

– Определите падежи имён существительных. Выделите окончания.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка 11.**

С п и ш и т е , вставив пропущенные буквы.

 **I вариант**

 *От деревн.. до речк.. д..рога шла через поле. У д..рог.. р..сла развесистая б..рёза. Около б..рё..ки скач..т в..р..бьи.*

**II вариант**

*Я (пр..) х..дил около б..рёз..вой рощ.. . На пригорке красовались цв..ты фиалк.. . Из кустов я услышал г..л..сок иволг.. .*

– Определите падежи имён существительных. Выделите окончания.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка 12.**

И з д а н н ы х слов составьте и запишите словосочетания с именами существительными в дательном падеже.

**I вариант**

*Проехать, страна, по; прислушаться, песня, к; погладить, голова, по; приблизиться, стена, к; помогать, Надежда Петровна.*

**II вариант**

*Поехать, бабушка, к; бегать, лужайка, по; обратиться, подруга, к; ходить, комната, по; рассказать, Валентина Ивановна.*

– Выделите окончания имён существительных.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка 13.**

О п р е д е л и т е падежи имён существительных и выделите окончания.

**I вариант**

*Взяла у подруг.. , прилетели к фиалк.. , цветы яблон.. , шли по тропинк.. , набрали черёмух.. , крышка коробк.. , неслись по Волг.. , помогали дедушк.. .*

**II вариант**

*Сбежал по дорог.. , ходите у клетк.. , заросли акаци.. , бросился к мам.. , рассыпались по крапив.. , у новой беседк.. , шагают по пашн.. , готовились к поездк.. .*

– Обозначьте падежи и выделите окончания.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка 14.**

С п и ш и т е , раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Обозначьте падежи и выделите окончания.

*Мы шли (по)* ***д..рожк..*** *(к) рощ.. . (На) опу..к.. рощ.. было много* ***л..сных*** *яго.. . Вот (к) б..рё..к.. (п..д) л..тели с..роки. Дятел (з..) стуч..л клювом (по)* ***осинк..*** *. Грачи важно расхаж..вали (по) пашн.. . Пчёлы (пере)л..тали (от) кашк.. (к) гвоздик.. , (от) фиалк.. (к) рома..к.. .*

 *По В. Свереденкову.*

– Выделенные слова разберите по составу.

**Карточка 15.**

С о с т а в ь т е и запишите словосочетания с именами существительными в предложном падеже единственного числа.

*Дежурили (выставка), сказка (репка), сидит (ладошка), висят(груша), песни (Родина), купила (касса), поехали (машина).*

– Выделите окончания.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка 16.**

С п и ш и т е , исправив ошибки.

**I вариант**

*Пела* ***мыжка*** *ночю* ***внорки****: «Спи, мышонок, зомалчи! Дам тебе я хлебной* ***корки*** *и огарочек свечи». Грип растёт среди* ***дарошке****, галава на тонкой* ***ношки****.*

**II вариант**

*Скоро выйдут мурави после зимней* ***стужы****. Зачирикал ворабей виселей* ***накрыши****. Зайчик бегает* ***попарти*** *и* ***покарти*** *на* стине*.*

– Определите падежи и окончания выделенных имён существительных.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка 17.**

 **1 вариант**

К и м е н а м п р и л а г а т е л ь н ы м подберите однокоренные имена существительные первого склонения в родительном, дательном, предложном падежах.

*Красный, чёрный, белый, тесный, тихий.*

– Выделите окончания.

 **2 вариант**

К г л а г о л а м подберите однокоренные имена существительные первого склонения в именительном, винительном, творительном падежах.

*Встретить, загадать, посадить.*

– Выделите окончания.

**Карточка 18.**

С о с т а в ь т е предложения из слов каждой строчки, используя предлоги. Вставьте пропущенные буквы.

*Избу..ка, вышел, старик.*

*Ноч.. , природа, за одну, всё, изм..нилось.*

*З..млёй, ни..кие, п..лзли, облака.*

*Ели, они, ч..ть, в..рхушка, ц..плялись.*

*Улица, сн..ж..нок, круж..лась, из мя..ких, ж..вая, пуш..стых, сетка.*

*Снасти, ст..рик, рыб..ловные, п..ехал, с..бака, лодка, см..треть.*

– Определите падежи и выделите окончания.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка 19.**

С п и ш и т е , вставляя пропущенные буквы.

*Каждой тр..винк.. , хв..инк.. хотелось быстрее поймать первую каплю дождя. (От) реч..к (к) деревн.. в..ла извилистая тро..ка.. Я медленно шёл (по) тр..пинк.. . О на (вы) вела меня к опушк.. леса.*

– Обозначьте падежи и выделите окончания имён существительных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **2 склонение имён существительных**

**Карточка 20.**

О б р а з у й т е однокоренные имена существительные второго склонения.

*Дедушка, яблоня, картошка, коза, роза.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

В ы п и ш и т е имена существительные второго склонения.

**I вариант**

*Страна, конь, Москва, железо, парта, огород, тень, пень, озимь, лошадь, крот, клён, вратарь, трамвай.*

**II вариант**

*Костёр, книга, болото, офицер, степь, мотор, самолёт, базар, молодёжь, кирпич, экипаж, бумага, деревня.*

**Карточка 21.**

Д о п и ш и т е пословицы.

*1) Без труда жить – только ... коптить. 2) Дело на всякого найдётся, коли ... не подкрадётся. 3) Мир освещ..ется ... , а человек ... . 4) Слезами ... не поможешь. 5) Если человек любит ... , то все ... у него успешно идут. 6) Не сп..ши ... , а сп..ши ... .*

– Определите склонение вставленных имён существительных. Выделите окончания.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка 22.**

С п и ш и т е . Слова, данные в скобках, употребите в нужном падеже.

*Бурый м..две..ь любит (малина, мёд). Барсук с удовольствием с..ест (мы..ка, лягу..ка, в..н..гра..). Мы..ка с ап..етитом грызёт (крупа, з..рно, хле.. , сыр).*

– Укажите падежи имен существительных второго склонения. Выделите окончания.

**Карточка 23.**

С п и ш и т е . Слова, данные в скобках, употребите в нужном падеже.

**I вариант**

*1) Кошка любит (сметана, молоко, масло). 2) Я получил письма от (бабушка, брат, товарищ). 3) Дети видели в зоопарке (лиса, волк, слон, м..две..ь). 4) Сестра св..зала (шапка, шарф, плат..е, свитер).*

**II вариант**

*1) Собака с жадност..ю набросилась на (колбаса, мясо, сахар). 2) Рыбак поймал (щука, окунь, лещ.. , ёрш..). 3) За..ц б..ится (волк, л..са, м..две..ь). 4) Мы любим слушать пение (соловей, с..ница, скв..рец).*

– Укажите падежи имен существительных второго склонения. Выделите окончания.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка 24.**

З а п и ш и т е имена существительные в творительном падеже.

*Близнец, горец, умелец, любимец, трубач, циркач, гостиница, горчица, Саша, Даша, смерч, владелец, беглец, гордец, больница, певица, задача, удача.*

**Карточка 25.**

С п и ш и т е . Слова, данные в скобках, употребите в нужном падеже.

*Гости сидели (диван, стул, кресло).*

*Конфеты хранились (стол, сервант, буфет).*

*Бельё полоскали (корыто, ведро, ушат).*

– Укажите падежи имен существительных второго склонения. Выделите окончания.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка 26.**

П о д б е р и т е к выделенным словам противоположные по значению имена существительные второго склонения.

*В* ***конце*** *лета, живём в* ***деревне****, в* ***тишине*** *леса, рассказ о* ***враге****, идти в* ***конце****, о* ***трусости*** *товарища, жить в* ***ссоре****, на* ***севере*** *страны, в* ***вопросе*** *ученика, песня о* ***войне****.*

– Определите падежи и склонения всех имён существительных. Выделите окончания.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 27.**

В с т а в ь т е пропущенные буквы, обозначьте падежи имен существительных второго склонения.

*В январ.. – морозы, в феврал.. – метели. В март.. – курица п..ёт из лужицы. В апрел.. з..мля преет. Если в ма.. дож..ь, будет и ро..ь. В июн.. со..нце на зиму, а лето на жару.*

**Карточка 28. 1 вариант**

П р о ч и т а й т е пословицы, вставьте пропущенные буквы. Обозначьте падежи имён существительных первого и второго склонения.

*1) Не суди об арбуз.. по корк.. , а о человек.. по платью. 2) Вежливость не купишь на базар.. . 3) Не в сил.. сила, а в правд.. . 4) При солнышк.. тепло, а при матери д..бро.*

 **2 вариант**

П р о ч и т а й т е пословицы, вставьте пропущенные буквы. Укажите склонения и падеж имён существительных. Выделите окончания.

*1) Не покажись слов.., а покажись дел.. . 2) Ястреб с голуб.. – не друзья. 3) Красна птица пени.. , а человек – умен.. . 4) Мир красен солнц.. , а человек образовани.. .*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка 29.**

Д о п и ш и т е окончания, обозначьте падеж имен существительных второго склонения.

*И царица над ребёнк.. , как орлица над орлёнк.. . Мать с младенц.. спасена. Слуги, сватья и сестра с крик.. ловят комара. За мор.. царевна есть, что не можно глаз отвесть. Старуха сидит под окошк.. .*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Карточка 30.**

Р а с к р о й т е скобки и вставьте пропущенные буквы. Обозначьте падеж имён существительных.

*Прим..рили (брат, сестра) – ... .*

*Прим..рили (кофта, костюм) – ... .*

*Сп..шу на (фабрика, завод) – ... .*

*Сп..шу (задача, пример) – ... .*

**ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ
ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

**Карточка 30**

П р о ч и т а й т е . Подчеркните имена существительные третьего склонения. Вставьте пропущенные буквы.

*Вр..тарь, обл..сть, м..тель, мелочь, экипаж, олень, возвышенность, изг..родь, изобретат..ль, отт..пель, ф..соль, прорубь, р..мень, слесарь, сн..гирь, полночь, ненав..сть, мышь, помощь.*

**Карточка 31.**

П р о ч и т а й т е . Подчеркните имена существительные третьего склонения. Укажите склонение остальных имён существительных.

*Во все стор..ны раскинулась з..мля. В неб.. сияет яркое со..нце, вет..р круж..т пыль по д..рог.. . На б..р..гу речк.. шумит камыш.. . Ранней в..сной и ос..н..ю с неба на степь льётся песня жаворонка.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка 32.**

П р о с к л о н я й т е имена существительные *пропасть*, *область*, употребив указанные предлоги. Поставьте ударения, выделите окончания.

И. *пропасть, область*

Р. *из* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д. *по* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. *в* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т. *над* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П. *в* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 33.**

С п и ш и т е , вставив пропущенные буквы.

*На лошад.. ,на лошадк.. , на постельк.. , на постел.. , в колыбельк.. , в колыбел.. , о медальк.. , о медал.. , к ёлк.. , к ел.. , по тетрадк.. , по тетрад.. , в горсточк.. , в горст.. ,о косточк.. , о кост.. .*

– Определите падежи и склонения всех имён существительных. Выделите окончания.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка 34.**

С п и ш и т е , вставив пропущенные буквы.

**I вариант**

*Клонились к осен... , очищают от пыл... , сохраниться в памят... , пробежал по крыш... , скользит по глад... , мелют на мельниц... , взял из тарелк... , делают из стал... .*

**II вариант**

*Спрыгнул с ветк... , случай из жизн... , ветка ел... , пятно на обложк... , шёл по площад... , рассказ о сирен... , вода с крыш... .*

– Определите падежи и склонения всех имён существительных. Выделите окончания.

С п и ш и т е , вставив пропущенные буквы.

**3 вариант**

*1) Путешественники передв..гались на лошад.. , верблюд.. , автомобил.. . 2) Распустились цв..ты на сирен.. , черёмух.. , жасмин.. . 3) Мы плыли на лодк.. , пароход.. . 4) Приготовили сок из морков.. , вишн.. . 5) Мальчик прошёл по площад.. , улиц.. , дорог.. .*

**4 вариант**

*1) Летом мы отдыхали в Тул.. , Казан.. ,Омск.. . 2) Осенью убрали урожай морков.. , черешн.. ,петрушк.. . 3) В нашей мес..ност.. много сирен.. , гвоздик.. и черёмух.. . 4) В Казан.. на площад.. есть фабрика обув.. . 5) По Сибир.. мы ехали на ослик.. и на лошад.. .*

– Определите падежи и склонения всех имён существительных. Выделите окончания.

**Карточка 35.**

П р о ч и т а й т е . Поставьте данные в скобках имена существительные в нужном падеже.

*1) И песню раннюю запел в (лазурь) \_\_\_\_\_\_\_ жаворонок звонкий. 2) (Вежливость) \_\_\_\_\_\_ открываются все двери. 3) Азбука – к (мудрость) \_\_\_\_\_\_ ступенька. 4) При солнышке тепло. При (мать) \_\_\_\_\_\_\_ добро. Всякой (вещь) \_\_\_\_\_\_\_ своё место.*

– Обозначьте падежи имен существительных третьего склонения.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Карточка 36.**

П р о ч и т а й т е . Допишите окончания, укажите падежи имён существительных.

*1) Пушки с пристан.. палят, кораблю пристать велят. 2) Она, чёрной завист.. полна, позвала к себе Чернавку. 3) Царевна догадалась и до смерт.. испугалась. 4) Перед мёртвою царевной братья в горест.. душевной все поникли головой.*

**Карточка 37.**

П р о ч и т а й т е . Вставьте пропущенные буквы. Укажите падеж имени существительного ***ель*** во всех предложениях.

*В л..су на полян.. растёт ель. На ел.. висят шишки. Ч..сто на ел.. забирается белочка. Нередко к ел.. прил..тает дятел. Под ел.. прячется пугливый зайчонок. Зимой около ел.. увидишь на сн..гу сл..ды зв..рей и птиц.*

**Карточка 38.**

С о с т а в ь т е предложения из данных слов. Выделите окончания имён существительных, укажите склонения и падежи.

*Лень, хуже, болезнь.*

*Парад, на площадь, проходил.*

*Скамейка, на, аллея, стояла.*

*Друг, проверяется, в, опасность.*

*Подошёл, к, пароход, пристань.*

**Карточка 39.**

П о д ч е р к н и т е имена существительные третьего склонения, выделите окончания, обозначьте падежи.

*На реке Кубани у пристани стоял пароход.*

*В Сибири в лесах много пушных зверей.*

*Мы читали рассказы о храбрости и верности русских бойцов.*

*Во всей окрестности не было холмов.*

*Отблески солнца отражались в зеркальной глади реки.*

**Карточка 40**

С п и ш и т е , исправив ошибки.

**I вариант**

*1) Лотка быстро плыла по глаткой поверхносте вады. 2) Мой малютка дремлет слатко в колыбеле. 3) Дни лета клонилис к осене. 4) На фасоле и на капусте поевилис вридители. 5) К ноче дожть перестал. 6) Не забывай товарищя ни в радосте, ни в печале.*

**II вариант**

*1) Пчёлы литят к сирен и к яблоне. 2) По зеркалной гладе озера скальзит парустная лотка. 3) Ветки сирени стаяли вкувшыни настале. 4) Кисти белых цвитов сирене выделялись на зелине листев. 5) К ноче мы возвратились с прогулки. 6) Теплоход падхадил к казане.*

– Определите падежи и склонения всех имён существительных. Выделите окончания.

**Карточка 41.**

С п и ш и т е пословицы. Вставьте данные в скобках имена существительные в нужных падежах. Укажите их склонения и падежи. Выделите окончания.

*1) Труд ведёт к (честь и слава). 2) Первый в (работа) – первый и в (почёт). 3) Первое в (жизнь) – честно служить (Родина). 4) Без (волнение и забота) не жди (радость) от (работа). 5) Умение – в знании, знание – в (учёба), учёба – в (жизнь), жизнь – в (борьба).*

**Карточка 42.**

С п и ш и т е , вставив пропущенные буквы.

***Еловый*** *лес* ***сумрач..ный****. В нём всегда ст..ит зап..х сырост.. . К..лючие лапы елей царапают л..цо и руки. Х..роши* ***мал..нькие******л..сные*** *красавицы!*

*Ел.. – очен.. цен..ое дер..во. Из древесины ел.. делают бумагу. Ель п..ёт в скрипк.. , в роял.. . Много различной мебел.. делают из ел.. . В густом* ***ел..ник..*** *птицы укрываются от стуж.. и метели.*

– Определите падежи и склонения всех имён существительных. Выделите окончания.

– Выделенные слова разберите по составу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_